

# MEMORY

## Cos'è e dove lo si trova?

E' un programma di pubblico dominio rivolto

- a bambini della scuola materna con di cui si vuol arricchire o sistematizzare il vocabolario
- a bambini che cominciano ad avvicinarsi alla lettura

Ideatrici: Log. [Girando Anna](#), [Morano Ilenia](#),  
[Valeria Allamandri](#) (npi-asl 17) [valeria.allamandri@asl17.it](mailto:valeria.allamandri@asl17.it)

Autore: [Franco Fraire](#) [francof.saluzzo@libero.it](mailto:francof.saluzzo@libero.it)

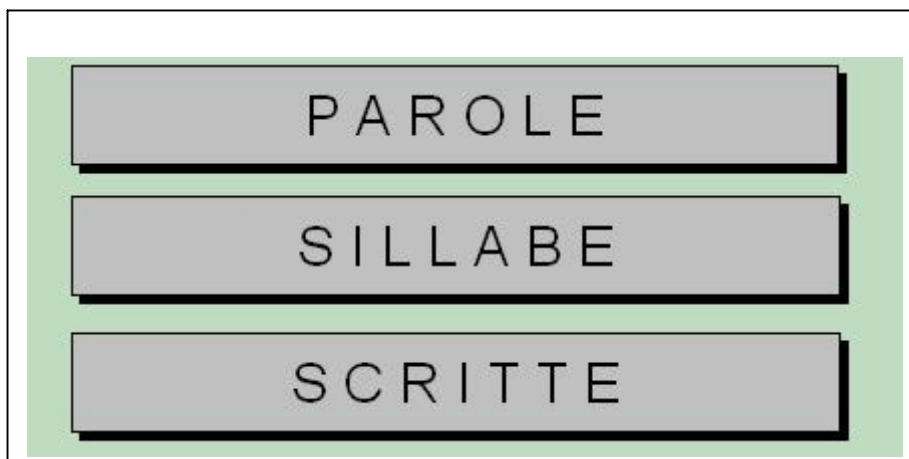
Distributori:

° AREA (TO) c. Regina Margherita 55  
[www.areato.org](http://www.areato.org) e-mail [areatonlusmediateca@ipsnet.it](mailto:areatonlusmediateca@ipsnet.it)

° S.O.C. NPI asl17 Savigliano  
[www.asl17.it/npi](http://www.asl17.it/npi) e-mail [nprisegreteria.fossano@asl17.it](mailto:npisegreteria.fossano@asl17.it)

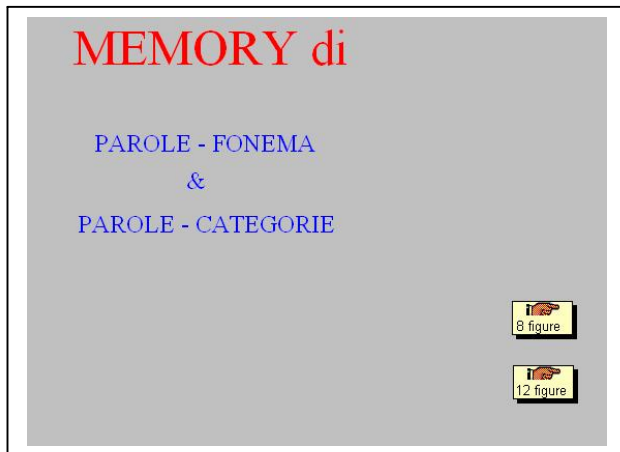
Vogliamo ringraziare moltissimo [Anna Rotondo](#) e [Lorenza Cangini](#) che hanno arricchito il programma con nuovi disegni.

## Come si articola?

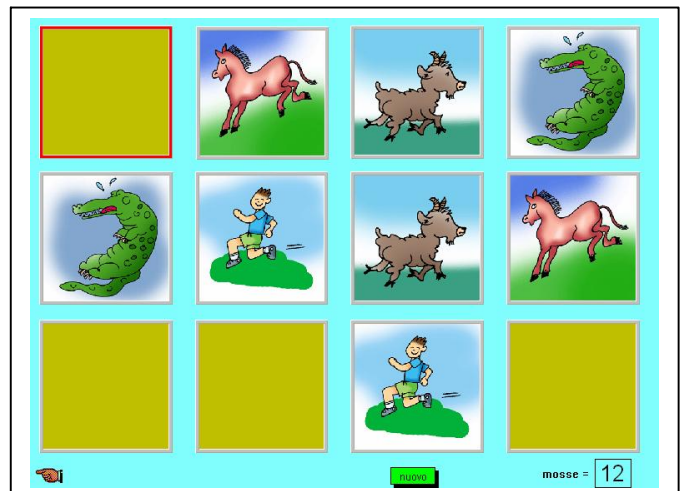
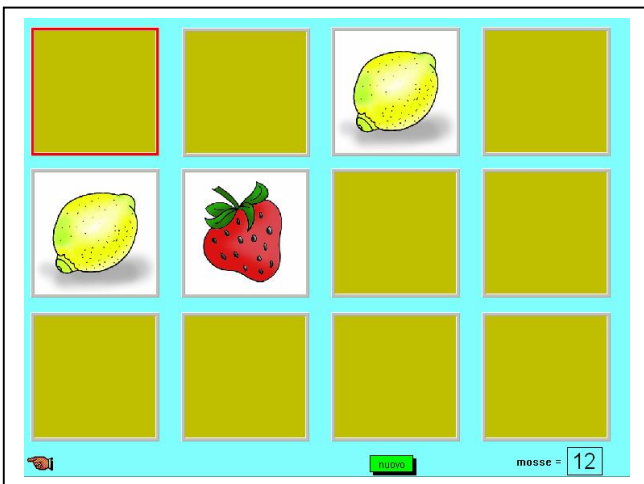


E' composto da **tre tipologie di memory: parole, sillabe e scritte.**

**PAROLE:** La prima tipologia delle parole è divisa, a sua volta, in due gruppi di esercizi.

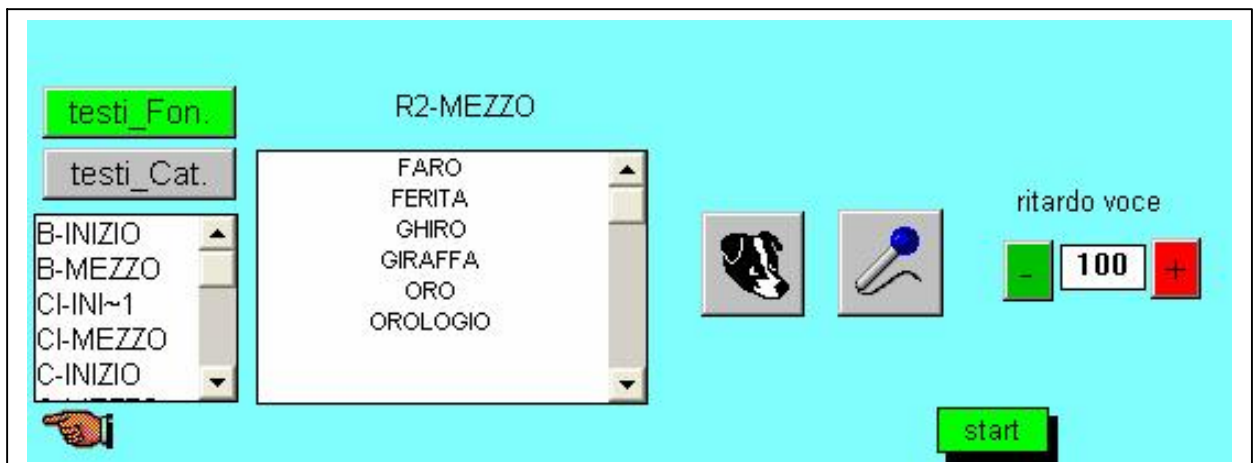


Il memory con le parole può essere formato da 8 o 12 carte e raggruppa degli esercizi che stimolano la produzione di **parole organizzate per categorie (frutta, animali, oggetti...)** o per fonetica (**tutte quelle che cominciano con c, ....**)



Per scegliere la modalità di esercizio è sufficiente premere il tasto verde in basso e si aprirà una finestra che indica le due modalità di esercizio e le liste ad esse collegate.

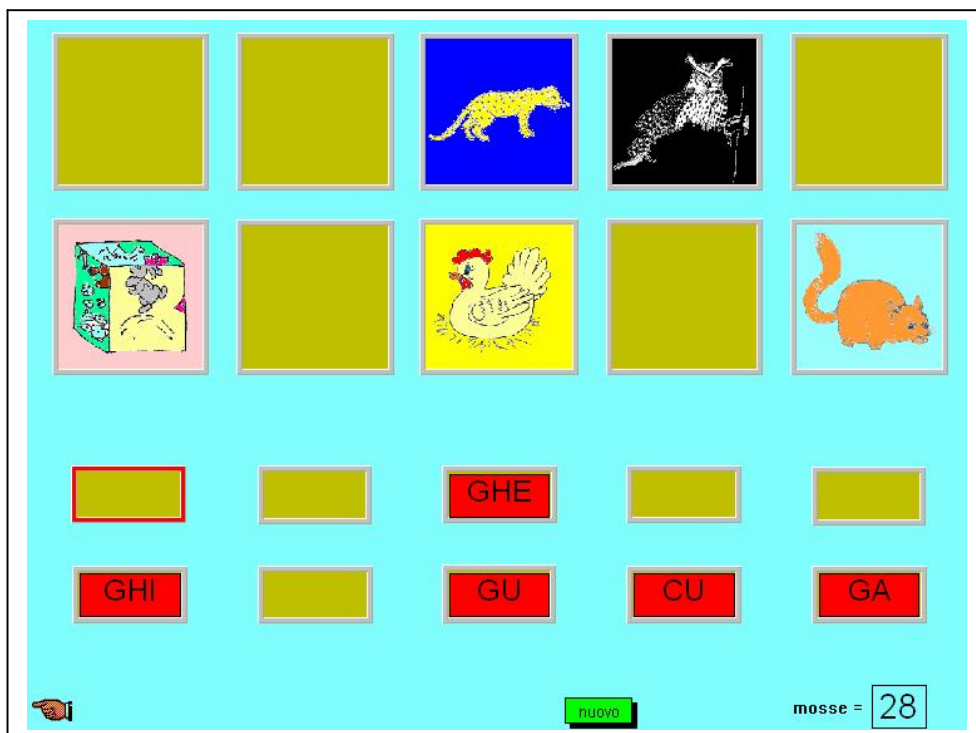
Inoltre si potrà anche scegliere se tenere la voce o ritardarne l'arrivo (per permettere al bambino di dire lui stesso il nome della figura) o di tenere solo la voce e non la figura.



### SILLABE:

Il memory con le sillabe è stato pensato per bambini di prima elementare, per aiutarli a fissare più facilmente le diverse sillabe semplici presenti nella nostra lingua.

Ad ogni sillaba si è abbinato un disegno che la ricordi.



Anche qui l'opzione di ritardo della voce aiuta il bambino ad allenarsi al riconoscimento della sillaba.

### SCRITTE:

L'ultima tipologia di esercizio è rivolta a bambini che già leggono le parole. Li si aiuta, col gioco, a sveltire il processo di lettura e a memorizzare alcune scritte più difficili.

Essendo questo programma "aperto" sarà possibile introdurre nuove liste di esercizi appositamente creati per ogni singolo bambino.

### COME INTRODURRE NUOVI ESERCIZI:

Bisogna creare nuove liste, prendendo ad esempio quelle già pronte e ricordarsi di aggiungere i file sonori o le figure se si vogliono introdurre figure non presenti nelle cartelle.

Per le esercitazioni di Scritte non sono necessarie le figure.

### REQUISITI TECNICI:

windows 95/98; Pentium ; scheda audio compatibile Sb.

Monitor 800x600 256 col.

HD con 35 Mb liberi; 32Mb RAM