

LETTURA VELOCE

Questo programma è utilizzabile per far allenare alla lettura veloce, globale, di lettere, parole e frasi. L'uso dovrebbe essere concordato con il terapeuta che segue il bambino dislessico: la velocità di apparizione del contenuto scritto e la durata dell'esercitazione sono fattori fondamentali per l'effettiva utilità e per non stancare inutilmente il bambino.

Dalla schermata principale si accede al menu Configurazioni, in alto, dalle cui schede è possibile impostare ogni aspetto dell'esercitazione. In particolare, alla voce scelte didattiche si potranno stabilire:

Menu

predefinito

Utente | Scelte didattiche | Fonts e Colori | Suoni | Modalità input

1) Parole in ordine sequenziale
 Parole in ordine casuale

2) livello 10
 Carlo scrive
 Elsa ritaglia
 Giulia indovina

3) nessun cambiamento automatico
 cambia automaticamente livello
 cambia automaticamente tempo di visualizzazione

aumenta livello ogni 10 risposte esatte
 diminuisce livello ogni 3 risposte errate

4) MAIUSCOLO
 minuscolo
 corsivo

5) Velocità = 3,70 secondi

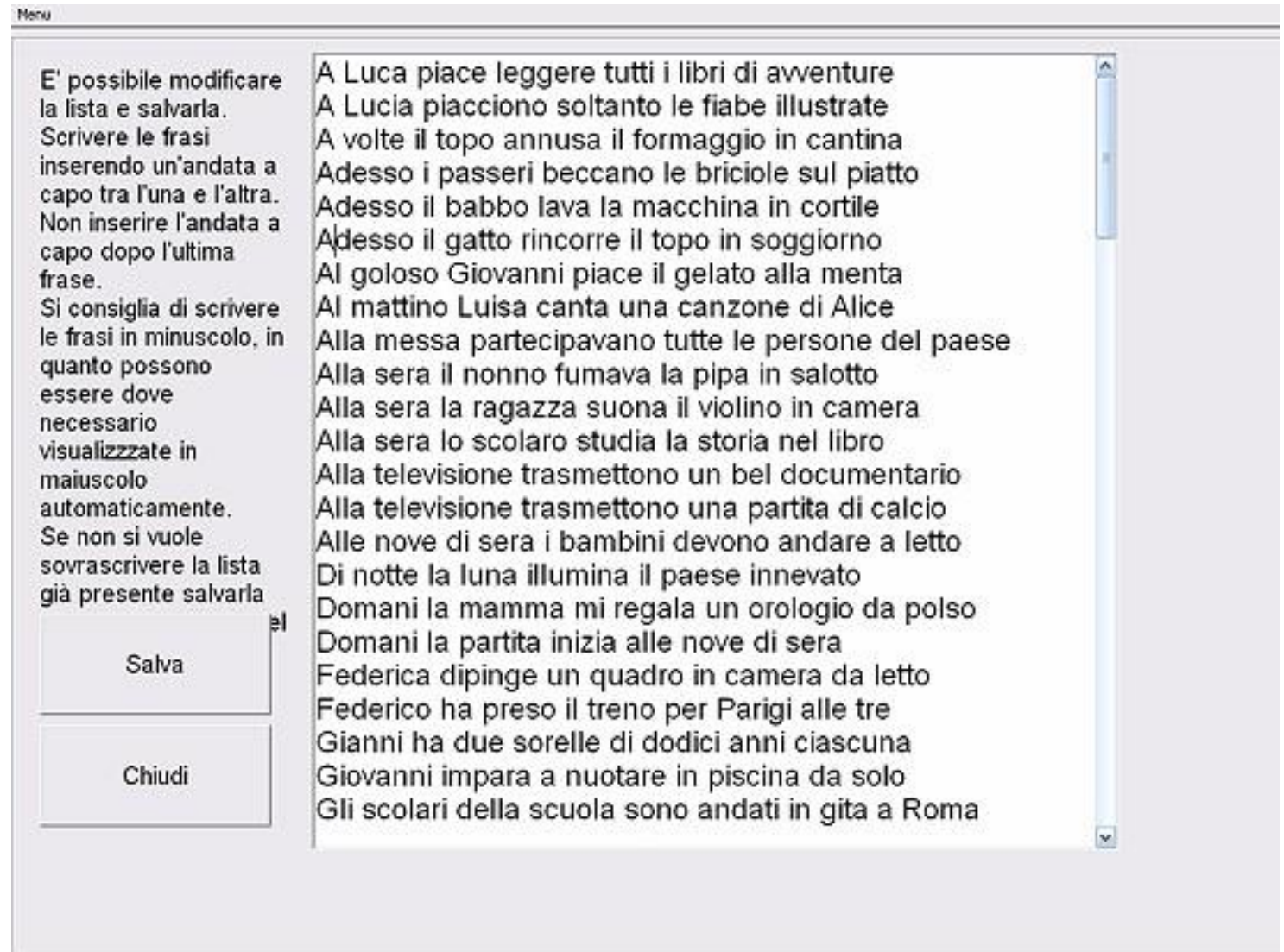
7) Verifica la corrispondenza maiuscolo - minuscolo
 Cancella automaticamente la frase scritta in caso di errore

6) Visualizza/modifica liste | Crea nuove liste

- 1) L'ordine di apparizione delle parole
- 2) Il livello di difficoltà, che corrisponde al file di testo che verrà caricato e di cui si vedranno alcuni esempi. Vi sono 13 file di testo già pronti, ma è possibile crearne altri, personalizzando ulteriormente l'esercizio.
- 3) Se il livello di difficoltà deve cambiare e dopo quante risposte giuste ed errate. Con la spunta come nell'esempio si potrà impostare manualmente.
- 4) Il tipo di carattere usato.
- 5) La velocità di permanenza a video dei testi: valori più alti consentono di visualizzare il testo più a lungo.
- 6) Cliccando sui due pulsanti appositi si potranno modificare le liste di parole o frasi e creare nuovi testi da far leggere.
- 7) Impostare ulteriori controlli sulla corretta scrittura delle parole che verranno lette, da parte del bambino.

Per modificare una lista di parole/frasi basterà scegliere il file txt nella finestrella che comparirà dopo aver cliccato sull'apposito pulsante: si aprirà una scheda con il testo già presente e le istruzioni per la modifica.

Cliccando invece su "Crea nuove liste" si potrà digitare nella scheda un nuovo elenco di parole o frasi, seguendo le semplici istruzioni riportate a sinistra.



La scheda utente permette di impostare come predefinite le scelte effettuate per uno specifico alunno e, volendo, di tenere traccia dell'attività eseguita, per poterla controllare in seguito: nella documentazione interna al programma (menu Informazioni/documentazione) vi sono le istruzioni per ritrovare il file con il report.

La scheda Suoni permette invece di attivare/disattivare i suoni di rinforzo, mentre Modalità input ha la funzione di permettere la scelta della progressione delle parole/frasi che compariranno: automaticamente, con la pressione del tasto Invio o della barra spaziatrice... ecc.

Anche il colore del testo, dello sfondo e dei pulsanti possono essere calibrati, nella **scheda Fonts e Colori**.

Dato che i dislessici hanno difficoltà di tipo visivo e la loro lettura viene spesso o disturbata da alcuni colori, mentre viene resa meno difficoltosa da altri, si potrebbero far scegliere direttamente al bambino i colori da utilizzare per gli esercizi.

Il profilo di ogni bambino può essere salvato nella **scheda utente**, in modo da mantenere le stesse impostazioni ad ogni uso del programma.

