

IL MIO LIBRO (versione BIG)

IL MIO LIBRO, realizzato appositamente con l'obiettivo dell'integrazione scolastica dei bambini in difficoltà, consente di realizzare presentazioni multimediali sotto forma di libro sfogliabile. In ogni pagina, infatti, si possono inserire testi, immagini e suoni. Può essere quindi un'occasione preziosa per i bambini dislessici, che con la loro ben nota fantasia sapranno creare piacevoli libri digitali, illustrati e, volendo, sonorizzati, superando così l'ostacolo del testo scritto manualmente e recuperando la motivazione alla produzione e alla lettura, spesso inficiate dalle difficoltà nelle normali attività cartacee.

L'autostima, vero "tallone d'Achille" dei bambini con DSA, è, come per chiunque, legata alla riuscita, ad una positiva immagine di sé, alla percezione di essere capaci, di poter fare... Va quindi curata e sostenuta il più possibile, poiché è la parte più vitale, indispensabile a qualsiasi attività di recupero, rinforzo o potenziamento.



Questo "contenitore" multimediale dalla forma conosciuta -e, per i bambini dislessici, spesso temuta- è uno strumento flessibile e di semplice uso e fruizione, adattabile sia al singolo, ai suoi bisogni, alle sue abilità, sia, contemporaneamente, alla classe, agli obiettivi condivisi, alle discipline...

Può quindi essere utilizzato:

- ✓ Dall'insegnante, per creare strumenti didattici idonei per specifiche esigenze. Detti strumenti possono essere anche COMPLETATI dagli alunni, sia producendo i disegni corrispondenti al testo già inserito dalla maestra, sia, viceversa, scrivendo il testo corrispondente all'immagine.

Questa modalità di lavoro può offrire occasioni per interventi individualizzati senza per questo isolare il bambino: se ogni bambino - o gruppo di bambini - ha il proprio libro multimediale da produrre, tutti saranno egualmente coinvolti e motivati.

- ✓ Dal singolo alunno, in difficoltà o meno, per creare elaborati personalissimi, dal grande valore emotivo e motivazionale, condivisibili e ridistribuibili.
- ✓ Da gruppi di alunni, con le stesse finalità, ma con il valore aggiunto del lavoro cooperativo, della condivisione e dell'integrazione degli alunni svantaggiati nelle attività di classe.

[ALCUNI SPUNTI DI LAVORO IN FONDO A QUESTO DOCUMENTO](#)

COME SI LEGGE IL MIO LIBRO?

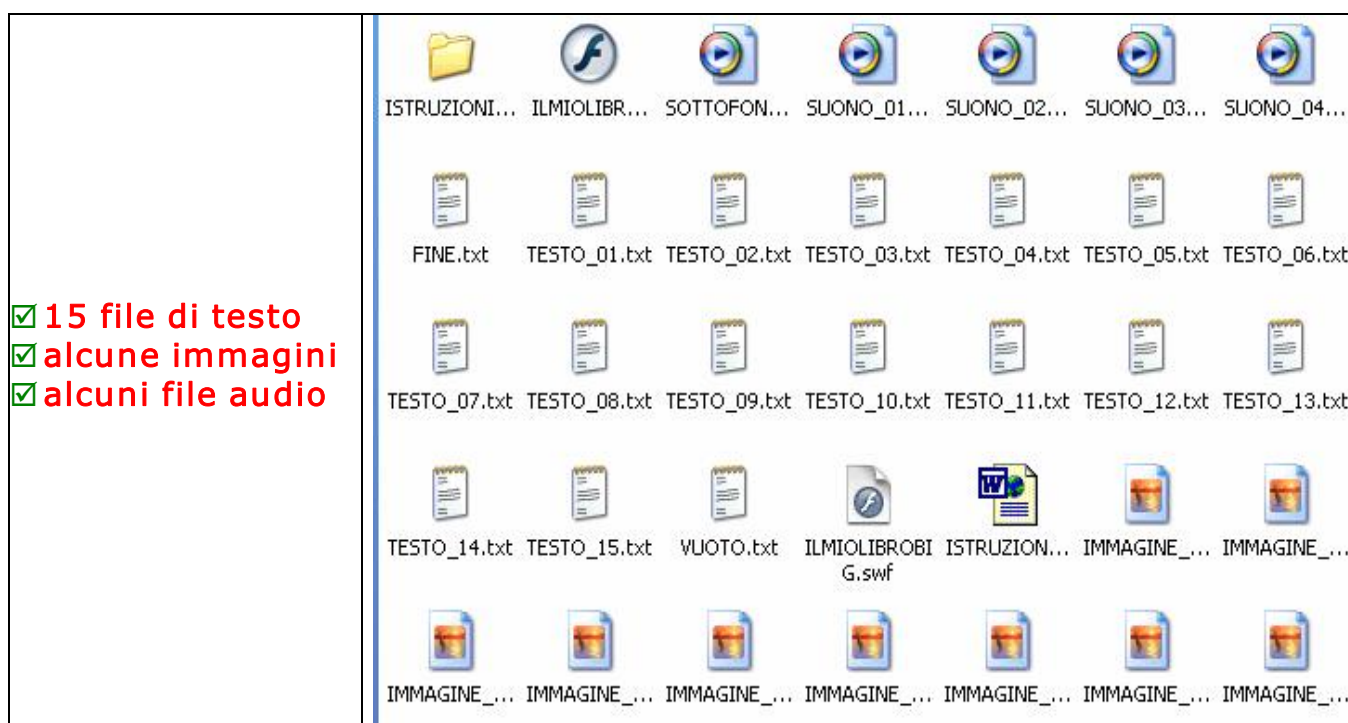
La fruizione del libro è semplicissima:

- ✓ Clic sull'angolo piegato della pagina, in alto a destra, per sfogliare il libro;
- ✓ Clic sull'angolo piegato della pagina, in alto a sinistra, per tornare alla pagina precedente
- ✓ Clic sul pulsante INIZIO per tornare all'inizio del libro;
- ✓ Clic sul pulsante ISTRUZIONI per leggere le istruzioni del programma;
- ✓ Le frecce a destra servono per scorrere la pagina, nel caso di testi lunghi.

COME SI PRODUCE UN NUOVO LIBRO?

Semplicemente sostituendo i contenuti del libro, che sono visibili nella cartella, con i propri ed aprendo il programma "Il Mio Libro" per leggerlo.

Nella cartella del software, oltre all'eseguibile "ILMIOLIBROBIG.exe" - il libro vero e proprio, presente anche come file .swf - e alle istruzioni, troviamo infatti:



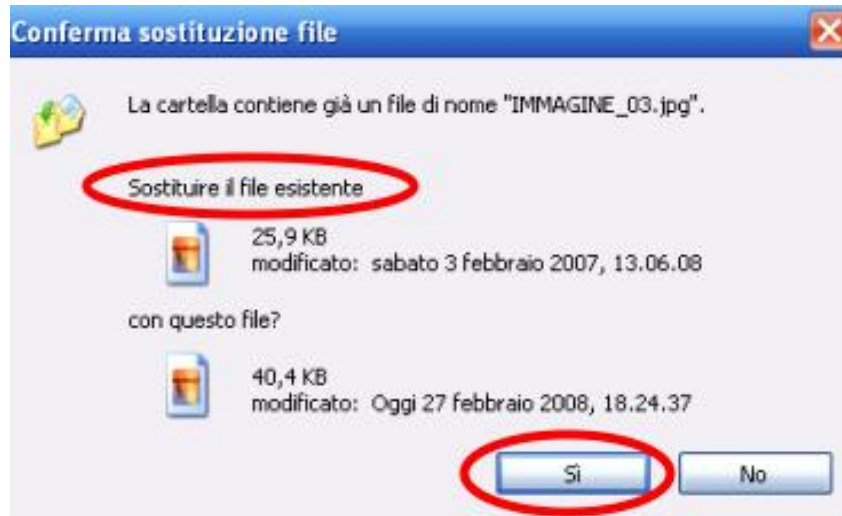
A COSA SERVONO?

- ✓ **I 15 file testuali** (in formato txt, modificabile con il Blocco Note di Windows) + uno vuoto, sono le pagine del libro. Il testo al loro interno è quello che compare nel libro al momento; modificandolo, esso apparirà nella pagina corrispondente (al **TESTO_01.txt** corrisponde alla pagina 1, al file **TESTO_02.txt** la pagina 2 e così via). Il file vuoto invece corrisponde alla pagina bianca dopo la scritta "FINE". Il testo digitato comparirà, sfogliando il libro, nella pagina corrispondente.

Unica avvertenza: NON cancellare la scritta "testo=", necessaria al programma per riportare il testo nelle pagine del libro.

N.B. Per formattare il testo (funzione "avanzata" ma non indispensabile ai fini di un risultato che sarà, comunque, esteticamente valido) vedere [in fondo a questo documento](#).

- ✓ **Le immagini** in formato .jpg sono anch'esse numerate: **IMMAGINE_01.jpg** corrispondente all'immagine della prima pagina, **IMMAGINE_02.jpg** corrispondente a quella della seconda pagina... e così via. Anche in questo caso, basterà sostituire questi file con altri, mantenendone il nome. Per sostituire il file immagine, basta nominarlo allo stesso modo di quello del file esistente (corrispondenza del numero di pagina tra file.txt e file.jpg e copiarlo nella cartella. Una finestra chiederà conferma della sostituzione



Si possono inserire fino a 15 immagini, con le dimensioni massime di 300 x 400. Togliendo le immagini dalla cartella, nelle pagine libro non vi sarà alcun disegno.

- ✓ **I file audio**, in formato .Mp3, sono anch'essi numerati come sopra: al file **SUONO_01.mp3** corrisponde il suono o la voce narrante della prima pagina... e così via. Si possono aggiungere/sostituire tutti i file necessari, fino a 15, in modo da avere l'audio in ogni pagina, o solo in alcune. Il file **SOTTOFONDO.Mp3**, invece, farà da colonna sonora. La modalità di personalizzazione resta la stessa: è sufficiente mantenere il nome esatto, sostituendo i file sonori esistenti con altri, personalizzati: le voci dei bambini, musiche, suoni adatti al contenuto del libro... Eliminando i files, non vi sarà alcun sonoro.

Creare un nuovo libro è, dunque, di facile attuazione: occorre semplicemente che il bambino scriva il proprio testo nei files .txt, sostituendolo a quello preesistente: una parola, una frase, una breve storia, un riassunto a carattere disciplinare, una poesia... saranno occasioni per esprimere, raccontare, denotare, esporre... ma anche illustrare, rappresentare, narrare, commentare oralmente...

Per produrre le immagini che verranno mostrate a corredo del testo si possono utilizzare i disegni fatti dai bambini stessi con il classico Paint, oppure acquisire con lo scanner gli elaborati cartacei... ma anche semplicemente inserire immagini o fotografie scattate durante un esperimento, una gita, una recita... oppure immagini ricavate da clip art, o reperite nel web...

Con un microfono - che ha un prezzo davvero contenuto - e un programma di registrazione audio gratuito come, ad esempio, [Audacity](#), si potranno far registrare le voci ai bambini ed inserirle nella cartella al posto di quelle presenti, in modo da creare libri digitali davvero particolari e personali. **Poter riascoltare la propria voce a volte dà ai bambini, oltre che una motivazione sorprendente, anche un notevole stimolo per migliorare l'esposizione e la fluidità verbale.** Gli audiolibri così creati potranno inoltre essere ascoltati insieme dai bambini: invogliando la capacità di ascolto di tutti gli alunni, dislessici e non.

SPUNTI DI LAVORO CON/ PER I BAMBINI DISLESSICI L'insegnante può utilizzare Il Mio Libro come strumento per ...

- ✓ presentare e rinforzare la memoria visiva e uditiva dei bambini su lettere e sillabe, digrammi e trigrammi (es. l'immagine di un gnomo con associato il digramma GN... e la voce della maestra che pronuncia il fonema o la parola)
- ✓ presentare parole, canzoncine o filastrocche in lingua straniera (sui colori, le parti del corpo, gli oggetti comuni, i cibi...)
- ✓ far scrivere o terminare storie sulla base di sequenze di immagini già inserite
- ✓ far trovare parole che fanno rima con quella rappresentata dall'immagine...
- ✓ far descrivere un'immagine
- ✓ far esporre un episodio vissuto durante le attività scolastiche, sulla base di una fotografia... sia in forma scritta che narrata verbalmente tramite un microfono.
- ✓ far riprodurre numeri (testo e cifre) e le corrispondenti quantità (disegno)
- ✓ far rappresentare tabelline con fantasia e modalità visuali... magari con filastrocche create collettivamente in classe (tavola pitagorica alla mano!).
- ✓ far produrre testi narrativi o poetici a piccoli gruppi, nei quali il contenuto/il messaggio è condiviso e i compiti vengono suddivisi (c'è chi registra, chi si occupa delle immagini, chi della digitazione, chi detta il testo prodotto insieme...)
- ✓ far produrre testi di sintesi a carattere disciplinare sulla base di immagini-input (stimolare la memoria visiva e associativa)
- ✓



FORMATTAZIONE DEL TESTO

1. Per il **grassetto**, inserire le parole da formattare fra i tags `` e ``
2. Per il **corsivo**, inserire le parole da formattare fra i tags `<i>` e `</i>`
3. Per **sottolineare**, inserire le parole da formattare fra i tags `<u>` e `</u>`
4. Per **allineare il testo** rispetto al bordo, inserire le parole da formattare fra i tags
`<p align = "center">` e `</p>` per **centrare il testo**,
`<p align = "right">` e `</p>` per **allineare a destra** oppure
`<p align = "left">` e `</p>` per **allineare a sinistra**

Esempio: il titolo del libro originale è in grassetto ed allineato a sinistra

`<p align="left">IL MIO LIBRO</p>`