

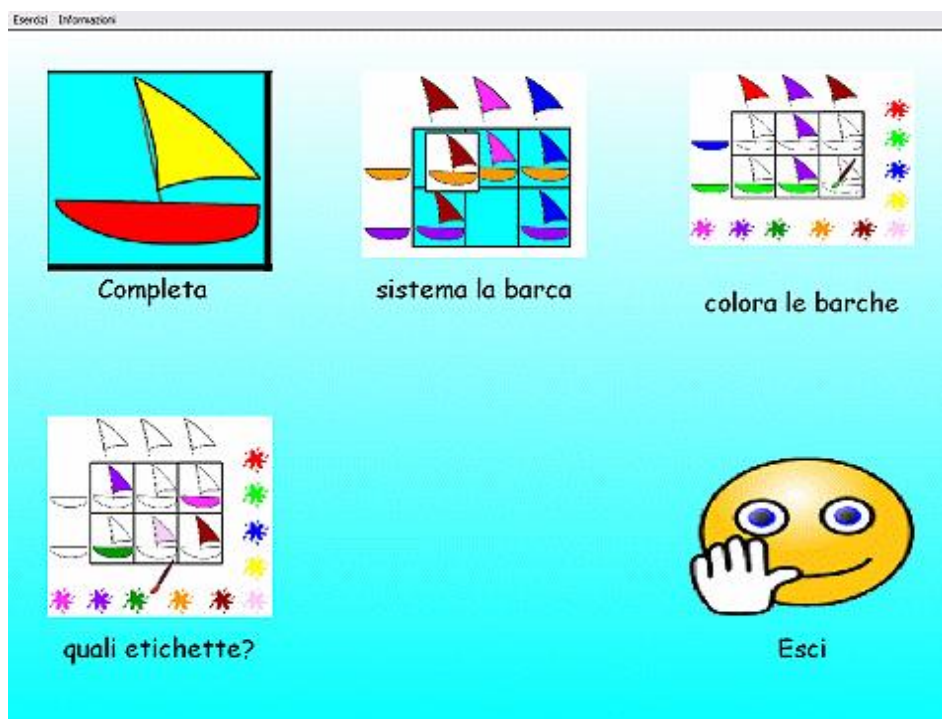
TABELLE

L'uso di tabelle a doppia entrata è un'importante prassi di classificazione, di analisi e di sintesi, utile per lo studio, la risoluzione di problemi, la schematizzazione di argomenti, ma è anche, ad un livello più elementare, un buon esercizio di discriminazione visiva e di consolidamento delle abilità visuo-spaziali. Queste capacità nei bambini con DSA possono non essere sempre adeguate, a causa dei problemi percettivi e della difficoltà di analisi e questo può inficiare molti aspetti del loro apprendimento.

Per potenziare la capacità di discriminazione, di analisi e di classificazione e comprendere la logica implicata in un simile tipo di grafico, può essere quindi utile far costruire e completare tabelle con questo accattivante programma. Per ogni tipo di esercizio sono disponibili 4 livelli di difficoltà; ciò permette di far usare il programma anche a bambini della scuola dell'infanzia.

I livelli si riferiscono al numero di righe e colonne:

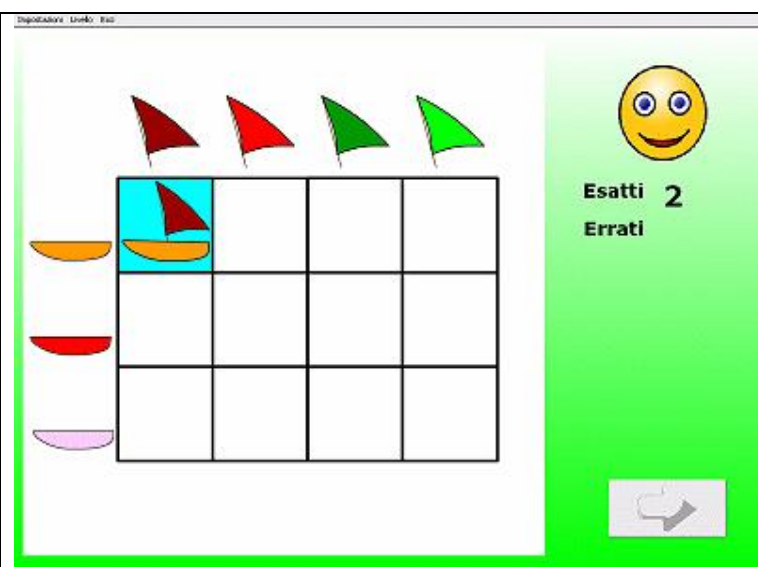
1° livello: 2 x 2 / 2° livello: 3 x 3 / 3° livello 4 x 3 / 4° livello 4 x 4



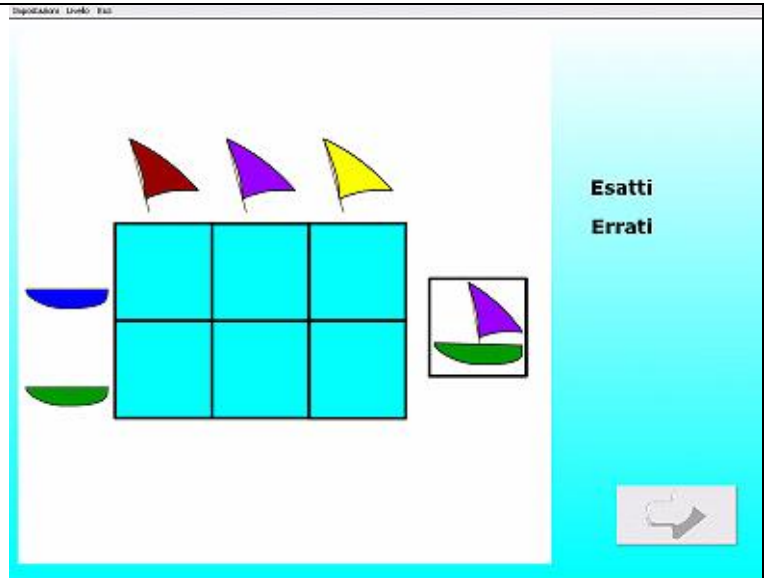
Completa propone una tabella vuota, da completare con le vele e gli scafi delle barche corrispondenti alle "etichette", trascinandoli con il mouse.

Inserendo nelle righe e nelle colonne gli elementi corretti, la casella si colora di azzurro.

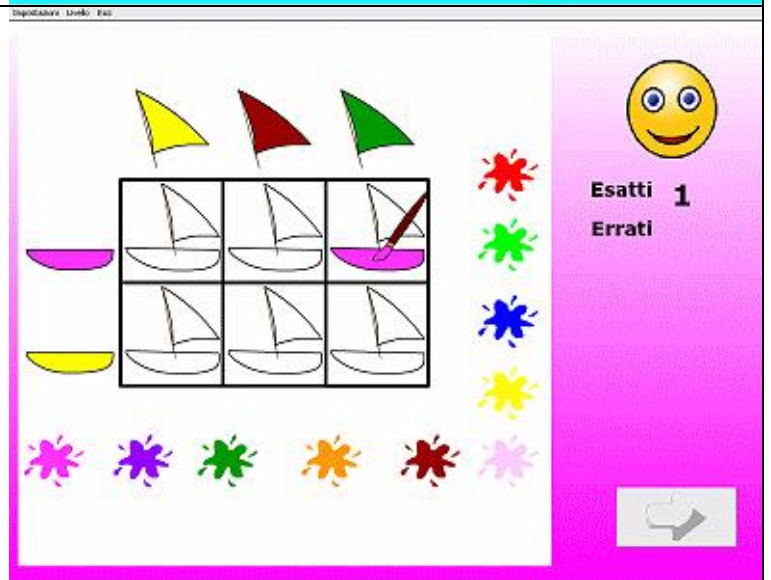
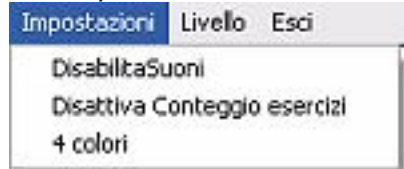
Terminato l'esercizio, si creerà un'animazione e si potrà proseguire con un altro esercizio dello stesso tipo o tornare al menu principale. (L'esempio a lato è impostato al terzo livello di difficoltà)



Sistema la barca
(es. primo livello)



Colora le barche
(es. primo livello)
Tramite il menu impostazioni è possibile diminuire il numero dei colori, riducendoli a 4 soltanto:



Quali etichette?
(es. quarto livello)
Tramite il menu impostazioni è possibile diminuire il numero dei colori, riducendoli a 4 soltanto

