

## **RELAZIONI NEL GRUPPO DEI PARI E BULLISMO : UNA BIBLIOGRAFIA**

La bibliografia raccoglie contributi (volumi e documentazione on line) sulle problematiche del bullismo e delle relazioni nel gruppo dei pari, destinati a docenti, genitori e studenti. Viene segnalata anche la disponibilità dei volumi presso le biblioteche genovesi.

### **VOLUMI**

**1. Ascione M., *Bullismo. Tutela giuridica alla luce della Direttiva Ministeriale n. 16/2007*, Halley Editrice, Macerata 2007, pp. 200, € 28,00.**

Analisi del fenomeno "bullismo" dal punto di vista giuridico.

**2. Baldry A.C., *Il bullismo nella scuola. Un approccio psicosociale*, Edizioni Carlo Amore, Roma 2004, pp. 128, € 18,00.**

Il volume presenta lo stato dell'arte della letteratura sul fenomeno del bullismo e i risultati di due ricerche (uno studio descrittivo e uno qualitativo) condotte con studenti di età compresa tra gli 11 e i 14 anni.

**3. Biondo D., *Fare gruppo con gli adolescenti. Fronteggiare le "patologie civili" negli ambienti educativi*, Franco Angeli, Milano 2008, pp. 256, € 23,00.**

Il libro descrive interventi che possono essere realizzati all'interno dei contesti educativi - scuole e centri di aggregazione giovanile - per aiutare ragazzi e operatori (insegnanti ed educatori) a realizzare significative esperienze di gruppo, per prevenire il rischio che i gruppi di adolescenti scadano in un funzionamento primitivo, terreno di coltura delle cosiddette "patologie civili".

**4. Buccoliero E., Maggi M., Pellai A., *Bullismo, bullismi. Le prepotenze in adolescenza, dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 352, € 30,00.**

Frutto dell'esperienza degli autori come insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado, il volume offre sia stimoli alla riflessione che strumenti operativi di prevenzione. E' articolato in quattro filoni: i fattori protettivi, il riconoscimento del problema, gli strumenti di intervento, un percorso di sostegno alle persone in difficoltà. E' corredato da schede di lavoro sperimentate da impiegare direttamente nelle classi.

**5. Buccoliero E., *Tutto normale: bulli, vittime, spettatori*, La Meridiana, Bari 2006, pp. 117, € 12,00.**

Raccolta di otto storie di scuola che ci portano dentro alle vicende e alle emozioni di ragazzi coinvolti in dinamiche distorte in cui per sentirsi forti e accettati c'è bisogno di schiacciare i più deboli (*BIBL. Sc. Formazione*).

**6. Buccoliero E., Maggi M., *Progetto bullismo: l'esperienza e il confronto di quattro progetti di prevenzione*, Editrice Berti, Piacenza 2006, pp. 303 + CD, € 20,00.**

Il libro illustra la realizzazione di quattro progetti di prevenzione del bullismo, corredati dalla valutazione degli interventi e da testimonianze di chi li ha realizzati in prima persona. E' rivolto a dirigenti scolastici e insegnanti (*BIBL. Sc. Formazione*).

**7. Buccoliero E., Maggi M., Mellano G., Ramello M., *Kit no-bullismo + CD*, Editrice Berti, Piacenza, € 15,00.**

Strumento che utilizza la narrazione per sensibilizzare sul fenomeno delle prepotenze i bambini della scuola primaria (7-10 anni). Comprende materiali didattici ed educativi utilizzabili in diversi contesti. L'obiettivo è aiutare a mettere in discussione le prevaricazioni come mezzo per dimostrare il proprio valore o cercare l'attenzione degli altri.

**8. Castorina S., *Fantasie di bullismo. I racconti di bulli e vittime al test proiettivo dell'abuso infantile*, Franco Angeli, Milano 2003, pp. 138, € 15,00.**

Le proiezioni realizzate nell'invenzione di racconti, stimolati da un test proiettivo, consentono una comprensione psicodinamica delle problematiche relazionali connesse al bullismo e offrono un'immagine del bullo meno autoaffermativa e più articolata di quanto lo stereotipo lasci trasparire. Il volume è uno

strumento utile per insegnanti e per quanto si occupano delle problematiche del bullismo a diversi livelli (*BIBL. Lingue*).

**9. Chambers A., *Ladre di regali*, Giunti Junior, Firenze 2004, pp. 184, € 6,50.**

Narrativa per ragazzi, sul bullismo al femminile. E' la storia di Lucy, una ragazzina timida tormentata da un gruppo di compagne che riesce a ribellarsi scoprendo in sé e nel gruppo un'originale via d'uscita. Adatto a ragazze/i di scuola media.

**10. Civita A., *Il bullismo come fenomeno sociale. Uno studio tra devianza e disagio minorile*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 144, € 14,00.**

Il volume fornisce un quadro esemplificativo del bullismo inteso come nuova tipologia di devianza. Evidenzia le caratteristiche dei soggetti attivi e passivi maggiormente coinvolti e dei loro contesti familiari e scolastici, e analizza diverse tipologie di politiche antibullismo.

**11. Dacomo M., Di Pietro M., *Fanno i bulli, ce l'hanno con me... Manuale di autodifesa positiva per gli alunni*, Edizioni Erickson, Trento 2005, pp. 119,00 € 11,80.**

Scritto con un linguaggio semplice e scorrevole, adatto a ragazzi tra gli 8 e i 16 anni, il volume fornisce alle vittime del bullismo semplici strumenti per imparare a difendersi in modo positivo, per comprendere meglio il comportamento dei bulli e per affrontarli con tattiche non violente.

**12. Facchinetti O., *Bulli! Guida operativa per genitori, insegnanti e ragazzi per prevenire e combattere il bullismo*, Eurilink Editori, Roma 2007, pp. 176, € 13,00.**

Affronta il tema del bullismo in chiave operativa. Analizza in modo rigoroso e puntuale il fenomeno in tutte le sue forme (fisiche, verbali, psicologiche e indirette), tratta degli interventi di contrasto e fornisce una serie di consigli pratici ai principali attori del possibile cambiamento.

**13. Fedeli D., *Bullismo oltre. Vol.1 - Dai miti alla realtà: la comprensione del fenomeno*, Vannini, Brescia 2007, pp. 184, € 20,00. *Vol.2. - Verso una scuola prosociale: strategie preventive e di intervento sulla crisi*, Vannini, Brescia 2007, pp. 304, € 25,00.**

Il primo volume è dedicato alla comprensione delle cause del bullismo, il secondo si interroga su come prevenirlo e, nei casi in cui sia già manifesto, contrastarlo. Vengono presentati in maniera dettagliata strategie e percorsi operativi. Dopo aver affrontato la progettazione di una politica scolastica anti-bullismo, l'attenzione è posta a due categorie di strategie: quelle preventive e quelle di intervento sulla crisi. 30 schede di lavoro permettono di esercitarsi nelle strategie proposte e sperimentare i principali "strumenti".

**14. Fedeli D., *Strategie antibullismo*, Giunti, Firenze 2007, pp. 128, € 8,00.**

Di fronte a comportamenti aggressivi più o meno gravi, cosa può fare il genitore? L'autore presenta una visione approfondita e specifica del problema, superando alcuni luoghi comuni e fornendo una serie di strumenti operativi per prevenire e contrastare il fenomeno.

**15. Field E. M., *Difendere i figli dal bullismo*, Tea, Milano 2005, pp. 280, € 9,80.**

L'autrice, psicologa e consulente familiare specializzata nel sostegno alle vittime del bullismo, si rivolge ai genitori suggerendo diverse tecniche semplici e pratiche per aiutare i figli vittime di prepotenze da parte dei coetanei (*BIBL. Berio, Brocchi, De Amicis, Guerrazzi*).

**16. Fonzi A., *Il bullismo in Italia: il fenomeno delle prepotenze a scuola dal Piemonte alla Sicilia*, Giunti, Firenze 1997, pp. 230, € 17,50.**

Il testo indaga il fenomeno del bullismo nelle scuole italiane grazie al lavoro di un gruppo di ricercatori in diverse regioni. Propone inoltre alcune strategie d'intervento, tra cui un questionario per indagare la qualità delle relazioni a scuola. Gli interventi suggeriti puntano alla creazione di una "mentalità antibullismo" per evitare che le prevaricazioni possano essere trascurate o minimizzate (*BIBL. Berio, De Amicis*).

**17. Fonzi A., *Il gioco crudele. Studi e ricerche sui correlati psicologici del bullismo*, Giunti, Firenze 1999, pp. 151, € 15,00.**

Gli autori non si sono proposti di identificare le cause del bullismo, ma di studiare i correlati psicologici del fenomeno di cui sono portatori i principali attori. Le domande a cui si cerca di dare risposta sono: chi sono i bulli e le vittime? Com'è strutturata la loro area d'intersezione tra strategie cognitive ed emozioni e valori morali? Come vivono i rapporti familiari e quelli all'interno della classe? Come si rapportano a chi è diverso da loro? Per rispondere a questi interrogativi è stato messo a punto un complesso piano di ricerche su oltre 600 soggetti di scuola elementare e media studiati con diverse metodologie (*BIBL. De Amici, Lingue*).

**18. Freddi C. (a cura di), *La funzione del gruppo in adolescenza. Il gruppo dei pari, terapeutico e di classe. I seminari di Area G*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 160, € 15,00.**

Il testo evidenzia l'importanza della relazione tra pari nella formazione del sé in adolescenza e nello sviluppo del processo di individuazione, nonché il ruolo che l'adulto può avere nell'agevolare i processi di costruzione dell'identità personale degli adolescenti. Il volume si articola in tre sezioni: la prima dedicata al gruppo dei pari, la seconda al gruppo terapeutico e la terza al gruppo classe. È un testo utile per psicoterapeuti di gruppo, psicologi scolastici e, soprattutto nella terza parte, insegnanti.

**19. Genta M. L. (a cura di), *Il bullismo: bambini aggressivi a scuola*, Carocci, Roma 2002, pp. 141, € 14,90.**

Il volume esamina i risultati di alcune ricerche condotte in scuole elementari, medie e superiori italiane ed europee. Gli autori analizzano i ruoli principali nelle dinamiche di prepotenza/vittimizzazione tra coetanei e sottolineano l'importanza delle ricerche osservative in alcuni momenti della vita scolastica e la necessità di conoscere alcuni fattori di rischio in relazione ai ruoli di bullo e di vittima. Vengono illustrate strategie anti-bullismo mirate a promuovere l'intersoggettività e la cooperazione tra coetanei e ad aiutare i bambini vittime di prepotenze e proposti interventi diretti a gruppi di genitori e di adulti per aiutarli a conoscere ed affrontare il fenomeno (*BIBL. Sc. Formazione*).

**20. Gini G., *Il bullismo. Le regole della prepotenza tra caratteristiche individuali e potere nel gruppo*, Edizioni Carlo Amore, Roma 2005, pp. 133, € 19,00.**

Il testo analizza i differenti aspetti del bullismo, inteso come fenomeno complesso e multidimensionale in cui hanno rilevanza sia le caratteristiche individuali di chi è coinvolto a vario titolo in episodi di bullismo che quelle dei gruppi e degli ambienti in cui le prepotenze si verificano. Vengono inoltre illustrati alcuni modelli di intervento a livello di gruppo-classe e di supporto tra coetanei.

**21. Iannaccone N. (a cura di), *Stop al bullismo: strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola*, La Meridiana, Bari 2005, pp.132, € 18,00.**

C'è il bullo intenzionale e quello sistematico. C'è il bullo che intimidisce verbalmente e quello che picchia, spinge, fa cadere. E poi se c'è il bullo significa che ci sono anche una vittima e tanti altri personaggi: l'aiutante, il sostenitore, il difensore. All'interno della scuola il bullismo riguarda tutti gli alunni, e non solo quelli coinvolti in maniera più evidente. Il volume è rivolto a coloro che intuiscono che nella sfida al bullismo si nasconde anche l'opportunità per far crescere una cultura scolastica basata sui valori della democrazia, della legalità e della solidarietà (*BIBL. Sc. Formazione*).

**22. Lawson S., *Il bullismo: suggerimenti utili per genitori e insegnanti*, Editori Riuniti, Roma 2001, pp. 133, € 8,26.**

Pensato per un pubblico di genitori e insegnanti, il volume offre numerosi suggerimenti pratici per affrontare sia il lato psicologico che aspetti più concreti come quelli legali o le modalità d'intervento per spezzare il meccanismo della violenza (*BIBL. Lingue*).

**23. Lazzarin M.G., *Attenti al lupo: aggressività e bullismo tra i giovani*, Armando, Roma 2008, pp.112, € 10,00.**

L'autrice affronta il problema del bullismo con un approccio narrativo che rende l'idea del clima di tensione e violenza che facilmente accompagna oggi la vita dell'adolescente, aprendo a molti interrogativi di ordine psicologico, pedagogico e sociologico. Vengono narrate vicende di prepotenza e sopraffazione, crudeltà e

maltrattamento: storie che fanno discutere e riflettere e che invitano ad un ascolto attento alle difficoltà degli adolescenti di oggi (*BIBL. Berio*).

**24. Lazzarin M. G., Zambianchi E., *Pratiche didattiche per prevenire il bullismo a scuola*, Franco Angeli, Milano 2004, pp. 221, € 17,00.**

Il volume presenta una ricerca-intervento condotta dall'IRRE del Veneto in scuole di ogni ordine e grado e le esperienze didattiche collegate. Vengono illustrati strumenti per la rilevazione del disagio in classe e interventi a vari livelli dell'istituzione scolastica: il gruppo classe, gli insegnanti, i genitori, il personale ausiliario, l'istituto nel suo insieme. Destinato a docenti di scuole di ogni ordine e grado (*BIBL. Berio*).

**25. Mariani U., *Alunni cattivissimi. Come affrontare il bullismo, l'iperattività, il vandalismo e altro ancora*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 128, € 15,00.**

Il testo è un aiuto per gli insegnanti che, dalla scuola dell'infanzia alle superiori, si trovano ad affrontare in classe problemi di alunni che esprimono attraverso la violenza una tensione profonda, a volte insopportabile. Offre strategie e procedure utili per affrontare in classe queste problematiche, a partire da una maggiore autorevolezza da parte dei docenti. Rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado.

**26. Marini F., Mameli C., *Bullismo e adolescenza*, Carocci, Roma 2004, pp. 160, € 15,50.**

Il bullismo è un fenomeno che presenta caratteristiche differenti in base al periodo del suo manifestarsi (infanzia, adolescenza, età adulta). Il volume fornisce degli indicatori che aiutino a distinguerlo da altre forme di devianza (come quelle delle baby gangs) e che permettano di riconoscere anche le forme di prevaricazione adulte (es. mobbing).

**27. Menesini E., *Bullismo, che fare? Prevenzione e strategie d'intervento nella scuola*, Giunti, Firenze 2000, pp. 208, € 17,50.**

Il volume si compone di due sezioni: nella prima l'autrice presenta una rassegna aggiornata delle conoscenze relative ai temi della prevenzione del bullismo e dei modelli di intervento sperimentati all'estero. La seconda raccoglie il contributo di ricercatori di diverse regioni italiane e riporta percorsi e valutazioni di alcune ricerche-intervento condotte a livello di scuola media, elementare e dell'infanzia (*BIBL. Lingue*).

**28. Menesini E., *Bullismo: le azioni efficaci della scuola. Percorsi italiani alla prevenzione e all'intervento*, Edizioni Erickson, Trento 2003, pp. 192, € 19,30.**

Il volume fornisce utili e importanti suggerimenti su come affrontare il fenomeno del bullismo. Vengono illustrati diversi approcci, da quelli più strettamente curricolari a quelli più innovativi, volti a potenziare le risorse dei ragazzi attraverso un processo di progressiva responsabilizzazione al supporto tra pari. Le attività proposte sono frutto di una sperimentazione decennale in diverse scuole italiane. Rivolto a insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado (*BIBL. Gallino, Lingue*).

**29. Miglietta D., *Bambini e adolescenti in gruppo. Dalla terapia alla prevenzione*, Borla, Roma 2007, pp. 304, € 30,00.**

La prima parte del libro descrive il lavoro clinico con gruppi a funzione analitica di bambini e adolescenti. Nella seconda parte - interessante anche per gli insegnanti - l'attenzione passa ai gruppi non terapeutici, con il focus rivolto al tema della prevenzione, dal lavoro nelle classi agli interventi sulla città. Le esperienze presentate riguardano interventi di educazione alla salute, di supporto alla costruzione del gruppo-classe, progetti di Peer Education e attivazione di gruppi di discussione a termine.

**30. Milani M., *L'uomo venuto dal nulla*, I Delfini Fabbri, Milano 2000, pp. 140, € 7,50.**

Narrativa per ragazzi di scuola media. In una cittadina del nord Italia un ragazzino tranquillo e un po' triste deve fronteggiare ricatti quotidiani di una banda di piccoli teppisti. Una compagna di scuola lo aiuterà a reagire, grazie all'aiuto di uno zio un po' particolare.

**31. Montanari F., Montanari S., *Dal branco al gruppo. Manuale di giochi per la formazione di gruppi*, La Meridiana, Bari 2008, pp. € 18,00.**

In natura non esistono gruppi ma branchi, organizzazioni, bande, famiglie, il gruppo è un modo di comunicare consapevole che non è dato in natura. L'opportunità e i vantaggi di farne parte, i meccanismi che ne regolano l'esistenza vanno imparati. Come? Educando alla cittadinanza, alla democrazia, alla partecipazione. Imparare a comunicare in gruppo significa anche aumentare l'autostima e quindi affrontare con più energia i propri compiti di sviluppo anche negli apprendimenti scolastici.

**32. Oliverio Ferraris A., *Piccoli bulli crescono. Come impedire che la violenza rovini i nostri figli*, Rizzoli, Milano 2007, pp. 204, € 17,50.**

Anche se l'aggressività fa parte della natura umana, la violenza può essere tenuta sotto controllo fin dall'infanzia. L'autrice offre a genitori e insegnanti uno strumento per comprendere ed intervenire: una guida pratica che valorizza lo sport, la musica, l'arte, come risorse per stimolare nei bambini l'amore di sé, il piacere della sfida, il rispetto degli altri. Ma suggerisce anche un metodo per farsi ascoltare: punendo, quando è indispensabile, con autorevolezza (*BIBL. Berio, Brocchi, Campanella, De Amicis*).

**33. Olweus D., *Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono*, Giunti, Firenze 2001, pp. 125, € 12,50.**

Dan Olweus è uno dei più autorevoli studiosi del bullismo in Europa. In questo volume offre un'attenta analisi del fenomeno e delle sue cause, affiancata da un concreto programma di intervento che si è rivelato efficace nella riduzione delle prevaricazioni e di altri comportamenti antisociali (*BIBL. Cervetto, De Amicis, Lettere, Sc. Formazione*).

**34. Pellai A., *Bullo citrullo e... altre storie di tipi un po' così e un po' così. Prevenzione del bullismo e della prepotenza con le canzoni dello Zecchino d'Oro*, Edizioni Erickson, Trento 2008, pp. 56+CD, € 15,90.**

Inspirato a una canzone dello Zecchino d'oro, racconta la storia di un bambino che trova il coraggio di ribellarsi ai dispetti di un compagno particolarmente aggressivo. La storia è arricchita di giochi da fare in gruppo e di una guida per aiutare i genitori e gli insegnanti a capire e prevenire il bullismo. Rivolto a bambini di 4-8 anni.

**35. Smith P. K., Sharp S., *Bulli e prepotenti nella scuola. Prevenzione e tecniche educative*, Edizioni Erickson, Trento 1995, pp. 138, € 19,30.**

Il volume presenta un'analisi approfondita del fenomeno del bullismo e spiega come programmare una politica globale della scuola per contenerlo e ridurlo. Propone attività didattiche da realizzare in classe e un'ampia gamma di interventi orientati a particolari ambiti e momenti della vita scolastica (intervalli, corridoi, cortile, ecc.). Per insegnanti e dirigenti scolastici (*BIBL. Berio, Lercari, Lingue, Sc. Formazione*).

**36. Spinelli J., *La schiappa*, Mondadori Bestseller, Milano 2002, pp. 163, € 9,40.**

Narrativa per ragazzi, dagli ultimi anni delle elementari. L'autore racconta come un ragazzino maldestro riesca a sconfiggere i suoi aggressori col candore delle sue reazioni.

**37. Sunderland M., Armstrong N., *Autare i bambini che fanno i bulli: attività psicoeducative con il supporto di una favola*, Edizioni Erickson, Trento 2005, pp. 64+favola pp. 40, € 18,00. Libro+Cd-Rom € 52,00.**

Il libro racconta la storia del piccolo Bip, che nasconde dietro comportamenti aggressivi un disperato bisogno d'amore e di aiuto. Accanto alla fiaba illustrata, il libro propone una guida per genitori e insegnanti e attività da svolgere con i bambini per aiutarli a esprimere le loro emozioni in modo semplice e giocoso. Rivolto a genitori, educatori, insegnanti e bambini fino ai 10 anni (*BIBL. Sc. Formazione*).

**38. Valsecchi E., *Emergenza bullismo: manuale di sopravvivenza per i genitori e gli educatori*, Ancora, Milano 2007, pp. 160, € 12,50.**

Manuale pratico che si rivolge alle figure che hanno a che fare con il bullismo: ragazzi, genitori, educatori. L'argomento è sviscerato in tutti i suoi aspetti (che cos'è esattamente il bullismo? chi è il bullo? chi è la vittima? dove avvengono gli atti di bullismo? perché esiste questa "piaga" sociale?) e analizzato dal punto di vista degli adulti (prima parte) e dei ragazzi (seconda parte). Il volume offre inoltre suggerimenti pratici

agli educatori (insegnanti, genitori...) che si trovano a combattere il bullismo e ai ragazzi che ne sono protagonisti o vittime (*BIBL. De Amicis*).

**39. Vergati S., *Bully kids. Socializzazione disadattante e bullismo fra i preadolescenti*, Bonanno Editore, Catania e Roma 2003, pp. 310, € 20,00.**

Il bullismo coinvolge in misura crescente preadolescenti appartenenti ad ambiti socio-culturali diversi, anziché essere come in passato un fenomeno circoscritto a ragazzi dei ceti sociali svantaggiati. Tramite un'analisi multidimensionale realizzata su un campione di 600 ragazzi, il volume indaga i fattori sociali di rischio (sia a livello familiare che a livello organizzativo-istituzionale) sottesi ai comportamenti bullistici e individua sei diversi gruppi tipologicamente differenti di ragazzi.

**40. Wilson J., *I topi ballano*, Salani, Milano 2004, pp. 128, € 7,50.**

Narrativa per ragazzi, dagli ultimi anni delle elementari. Racconta come un gruppetto di bambini emarginati, snobbati dai loro compagni di scuola, riusciranno a riscattarsi attraverso un intelligente spettacolo teatrale ideato in proprio.

**41. Wilson J., *Piantatela! Chi l'ha detto che il bullismo esiste solo tra i maschi?*, Salani, Milano 2007, pp. 168, € 11,00.**

Narrativa per ragazzi, sul bullismo al femminile. Quando si tratta di perseguire una bambina un po' più impacciata delle altre, anche le ragazzine più insospettabili possono essere terribili... Dagli ultimi anni della scuola elementare.

**42. Zanetti M. A. (a cura di), *L'alfabeto dei bulli. Prevenire relazioni aggressive nella scuola*, Edizioni Erickson, Trento 2008, pp. 110, € 17,00.**

Il volume presenta un intervento preventivo contro il bullismo applicabile nella scuola secondaria di primo grado, basato sui principi della teoria sociale-cognitiva di Bandura e della teoria dello sviluppo morale di Kohlberg. E' un programma di "alfabetizzazione morale" basato sull'organizzazione, all'interno delle classi, di gruppi di discussione centrati su dilemmi etici. Per insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

### **MATERIALI REPERIBILI ON LINE**

[www.minori.it/pubblicazioni/cittadini/pdf/CIC1\\_2007.pdf](http://www.minori.it/pubblicazioni/cittadini/pdf/CIC1_2007.pdf)

***Bullismo: che fare?*, Cittadini in crescita 1/2007, Rivista del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza**

Numero monografico dedicato al fenomeno "bullismo". Contiene sia contributi che analizzano il fenomeno a livello nazionale e internazionale, sia proposte di "buone pratiche" a livello di politica scolastica, sperimentate in Italia e in altri paesi europei.

[www.azzurro.it/site/medias/PDFS/83.pdf](http://www.azzurro.it/site/medias/PDFS/83.pdf)

***Cos'è il bullismo?*, Telefono Azzurro Dedicato ai Bambini**

Pubblicazione che aiuta i bambini a riconoscere il bullismo subito o agito e le emozioni correlate, nonché a trovare modalità per contrastarlo.

[www.azzurro.it/site/medias/PDFS/82.pdf](http://www.azzurro.it/site/medias/PDFS/82.pdf)

***Il fenomeno del bullismo. Conoscerlo e prevenirlo*, Telefono Azzurro Quaderni,**

Pubblicazione che definisce le caratteristiche del bullismo, analizza la situazione italiana e propone strategie di contrasto praticabili da genitori e insegnanti.

[www.smontailbullo.it](http://www.smontailbullo.it)

Sito del Ministero P.I. Contiene documenti, saggi, bibliografie e filmografie, informazioni su iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo.