



Funny animals

L'attività proposta in questo breve tutorial è, per quanto riguarda la complessità, di livello base e quindi può essere svolta anche da chi utilizza da pochissimo tempo la LIM. Tutto si fonda sulla possibilità, offerta dalla lavagna interattiva, di condividere le immagini e i disegni fatti dagli alunni della classe che, di solito, vengono fatti passare di mano in mano (procedura parecchio laboriosa) oppure mostrati alla classe intera da una posizione centrale dall'insegnante (con effetto stile "esame della vista" sugli alunni posizionati nei banchi più lontani...).

Si tratta di un esercizio/gioco di descrizione orale che utilizza dei disegni di animali fantastici, creati dagli alunni e fotografati *just in time* dal docente. La soluzione ideale sarebbe quella di avere uno scanner collegato alla LIM: diversamente da quanto si potrebbe pensare, la velocità e la semplicità d'utilizzo attuali di queste periferiche (basta infatti premere un pulsante e il software fa praticamente tutto in pochi secondi...) rende l'acquisizione di un'immagine e la sua condivisione alla LIM un'attività che richiede competenze e tempi molto ridotti.

L'immagine riprodotta di seguito come esempio è stata acquisita tramite una semplice fotocamera dal docente che chiamava, a turno, ogni alunno mentre la classe era impegnata nello svolgimento di alcune attività individuali.



La scheda della fotocamera è stata quindi inserita nel pc tramite un adattatore e, in questo modo, tutti i disegni degli alunni sono stati visionati coralmnte. E' ovvio che un'acquisizione tramite scanner può dare risultati decisamente migliori, dal punto di vista qualitativo, rispetto a quanto sopra visualizzato ma, purtroppo, capita spesso nella scuola di non avere sempre tutte le risorse giuste al posto e al momento giusto...

Come procedere nell'attività in lingua? Diverse sono le possibili modalità di svolgimento. Per esempio, ogni alunno può, in primo luogo, elencare quali animali compongono l'animale fantastico creato da un loro compagno, cercando di indovinarne, alla fine, anche l'autore.

Successivamente, verrà il turno dell'autore, il quale dovrà descrivere la propria creazione nelle sue diverse parti che la compongono (testa, corpo, gambe, coda...), sempre in inglese.

In precedenza io avevo sempre svolto questa attività (ed altre simili), dovendo però limitarmi o a mostrare il lavoro fatto dagli alunni sul quaderno (con evidenti problematiche di visualizzazione per

tutta la classe) oppure, dopo un'opportuna "migrazione" collettiva e temporanea nell'aula computer, visualizzando con il videoproiettore i lavori dei bambini su parete (sempre dopo averli acquisiti, ovviamente, con lo scanner).

In entrambi i casi non vi era tuttavia la possibilità di scrivere, evidenziare (persino "pasticciare") le immagini, cosa che viene resa possibile dal software di gestione della LIM, sempre ad un livello decisamente elementare di competenza, sia da parte dell'insegnante che degli alunni.

E' infatti possibile scrivere il nome in inglese di ogni parte del corpo dell'animale fantastico, oppure elencare in forma scritta i nomi degli animali che lo compongono, oltre ad evidenziare elementi particolari utilizzando colori diversi.

A questo punto ritengo che chi legge queste poche righe avrà intuito l'esistenza di **un'ampia gamma di altre immagini da condividere** alla LIM con tutta la classe, non solamente per quanto riguarda l'insegnamento della lingua inglese:

- cartine geografiche tematiche o mute;
- versioni digitali del libro di testo o altre schede (per una correzione o un'esercitazione corale...);
- immagini ad alta risoluzione di quadri o altre opere d'arte;
- fotografie scattate durante le visite di istruzione;
-

Le possibilità sono quasi infinite. Buon divertimento!

20 agosto 2011

Giacomo Rota

www.pclandia.it