



Esercizi alla LIM con la videoscrittura

Un'insegnante solitamente utilizza spesso un software di videoscrittura (*MS Office, Open Office*), per cui non dovrebbero esistere particolari difficoltà nel trasferire tali competenze nell'utilizzo della LIM, creando delle semplici attività immediatamente spendibili con questo tipo di software. Ci limitiamo in questo breve *tutorial* ad un solo esempio: la creatività tipica di ogni docente sicuramente farà il resto, individuando diverse modalità di utilizzo di un programma di videoscrittura per creare risorse da utilizzare con una lavagna interattiva multimediale.

E' possibile creare dei semplici *testi da leggere o da completare (fill in)* già predisposti e, quindi, sempre modificabili e riutilizzabili. La LIM, in questo caso, non deve essere cancellata e, quindi, rimane traccia del lavoro preparato, che diventa una risorsa di tipo non "usa e getta", come avviene sulla classica lavagna in ardesia. Attività di questo tipo possono essere svolte anche per la lingua italiana, come una variante delle tipiche esercitazioni alla lavagna o anche solo come presentazione di un testo da cui iniziare un tema (o un qualsiasi altro tipo di composizione), evitando in questo caso di fare delle fotocopie. L'inserimento del testo mancante può avvenire attraverso la penna digitale della LIM. Effettuando inoltre le dovute modifiche di formattazione, qualsiasi tipo di testo può essere fruito da tutta la classe, anche da alunni con difficoltà di ipovisione.

READ AND COMPLETE

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) I've gotcows. | 10)got glasses. |
| 2) She's got longhair. | 11) It hasn't got aneck. |
| 3) They haven'tmoustache. | 12) She's got abag. |
| 4)s got short hair. | 13) You've got shorthair. |
| 5)got a short tail. | 14)long straight hair. |
| 6) We've got five..... | 15) We haven't got..... |
| 7) You..... got moustache. | 16) I got a red cat. |
| 8)haven't got a pencil. | 17) You have got abeard |
| 9).....'ve got a beard. | 18)she got glasses? |

I've you long he's got twenty they he haven't short
it's curly got green dogs straight a dog has 've

E' possibile fare quanto descritto con un classico file di videoscrittura su cui agire con il software di interfaccia di gestione della LIM (funzione standard su tutte le lavagne anche se collocata, concettualmente, in menù diversi a seconda del modello). L'attività, se svolta in questo modo, è sempre aggiornabile e riutilizzabile. Ogni alunno può essere chiamato ad inserire il testo mancante, che può essere ovviamente calibrato per quanto riguarda sia il livello di difficoltà che i contenuti oggetto di esercitazione.

Le modalità di utilizzo di testi alla LIM possono coinvolgere ogni disciplina nel momento stesso in cui il testo, da utilizzare da parte di tutta la classe, viene visualizzato: è il caso, ad esempio, di un problema di matematica, che può essere condiviso, archiviato e richiamato in ogni momento, evitando sia lo spreco di fotocopie che sollevando contemporaneamente il docente dalla sua copiatura alla lavagna. In questo modo si ha del tempo per svolgere altre attività quali, ad esempio, seguire qualche alunno con particolari difficoltà nello svolgimento dello stesso compito.

Nello svolgimento di attività di questo tipo potrebbe ovviamente esserci il rischio di un calo sia della motivazione che dell'attenzione, soprattutto se in presenza di una turnazione piuttosto lunga e macchinosa riguardante l'accesso dei singoli alunni alla lavagna. A questo si può ovviare (per esperienza personale) considerando la LIM come **uno degli strumenti didattici** da utilizzare all'interno di una lezione, non l'unico, alternando anche la stessa tipologia di attività svolte sul questo dispositivo stesso, oltre a tutto quanto già progettato per le lezioni in classe (prevedendo quindi non solo attività da svolgere con questo strumento).

20 agosto 2011

Giacomo Rota

www.pclandia.it

www.pclandia.it